

EPREUVES D'EDUCATION A LA CITOYENNETE

Epreuve d'éducation à la citoyenneté type examen N°01

Partie A: Evaluation des ressources.

1. Dans une production de 10 à 15 lignes, présente et analyse trois (03) institutions internationales de protection des droits de l'homme.
2. Sur la photo ci-dessous :
 - a. Dégage 02 attitudes citoyennes exprimées dans ce document.
 - b. Propose deux raisons pour promouvoir ces attitudes.



Partie B : Evaluation de l'agir compétent ou des compétences.

Thème de travail : Protection des personnes et des biens.

Document 1 : Moyens en faveur de la paix.

Au cours des dernières années, plusieurs universités de paix ont été fondées, comme l'université pour la paix de l'ONU au Costa-Rica (UTEACE), l'université de la paix de Brasilia (UNIPAZ)...elles dispensent un enseignement et contribuent aux échanges des savoirs et des savoirs faire visant à étendre l'action individuelle et collective sur et pour la paix. Elles intègrent la notion de résilience pour sortir du cycle infernal de la vengeance.

De nombreuses ONG dites « humanitaires » travaillent aussi au commerce équitable, à plus de justice, à la réconciliation des peuples et à la réparation des dégâts, des catastrophes naturelles, économiques, militaires ou sociales dont « Green Cross » fondée par Mikhaïl Gorbatchev après la fin de l'URSS.

Les mouvements pacifistes contre les armes nucléaires se développent dans les années 1950, présent dans le monde entier aujourd'hui. Le célèbre symbole « Peace and love » en est issu, il sera largement utilisé contre la guerre du Vietnam et demeure un des symboles les plus utilisés pour la paix.

En se souvenant des erreurs passées, l'homme se corrige et évite de les reproduire. On peut mettre en avant le quelques 30000 monuments aux morts érigés en France entre 1920 et 1925 en souvenir des victimes de la première Guerre Mondiale.

Source : <https://fr.lm.wikipedia.org/wiki/paix> consulté le 17/06/2020 à 17h42min

Document 2 : La bêtise de la guerre.

Monsieur le président, il faut que je vous dise, les guerres sont des bêtises...Je commence sérieusement à m'inquiéter pour nos soldats... Nos jeunes hommes sont envoyés dans nos contrées hostiles aux gens civilisés. Le danger est réel et les hommes sont exposés aux attentats. Quelle que soit leur stratégie militaire, ces hommes en uniformes restent face à des dangers qui ne respectent rien.

Pendant la seconde guerre mondiale, il y'a eu la mobilisation générale de tous les hommes valides pour lutter contre

Document 3 : Symboles de la paix



l'hégémonie hitlérienne... Je ne comprends pas que ce soit à nos jeunes de faire cette sale besogne. Nous sommes aujourd'hui certains qu'il y aura plus de morts là-bas que n'en ont prévus nos généraux.

Je ne pense pas qu'il puisse y avoir des raisons suffisantes pour prendre le risque de perdre un seul de nos soldats. Je propose un moratoire sur l'envoi des troupes canadiennes avant que nous ayons à le regretter.

Source :

<https://www.ledevoir.com/opinion/idees/35666/lettres-la-bêtise-de-la-guerre> consulté le 17/06/2020 à 19h57min.

Consigne : Le phénomène des conflits répandu dans le monde fait des ravages. Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes :

1. Analyse l'importance de la paix dans le quotidien des citoyens.
2. Montre à l'aide de deux arguments de poids, l'ampleur des ravages des conflits dans la société camerounaise.
3. Propose au moins deux solutions pertinentes à l'Etat du Cameroun pour la promotion du vivre ensemble auprès des citoyens.

Epreuve d'éducation à la citoyenneté type examen N°02

Partie A: Evaluation des ressources.

1. Dans une production cohérente, présente trois importances de la paix sur le plan sociale (10 à 15 lignes maximum).



2. « Ressources et explique une attitude morale exprimée dans le document ci-dessus ».

Partie B : Evaluation de l'agir compétent ou des compétences.

Palier de compétence :

Protection des personnes et des biens.

Thème problématisé :

La paix est précieuse

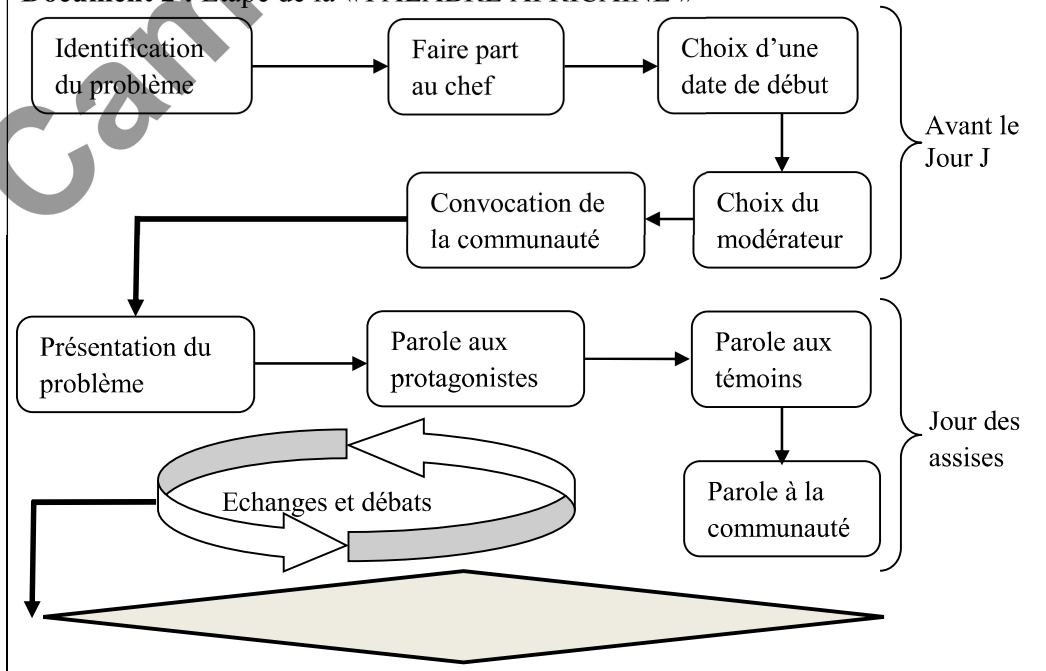
pour la stabilité d'un village ou d'un Etat. Ceci dit, malgré l'existence des mécanismes traditionnels et modernes de promotion de la paix, certains maux continuent de miner nos sociétés, à savoir la corruption, le détournement de fonds, la guerre tribale, les tentatives de sécessions, le terrorisme.

Document 1 : Le recours à la palabre comme technique privilégiée de négociation et de médiation.

La palabre est une forme de juridiction coutumière utilisée en Côte d'Ivoire invitant les autorités traditionnelles, les acteurs impliqués dans un conflit, jeunes, vieillards, hommes et femmes à un dialogue. Il existe cependant une hiérarchie et un protocole dans l'intervention des principaux acteurs. Les vieillards jouent un rôle privilégié au détriment même des chefs. Leur grand âge est symbole de sagesse. Ces vieillards sont regroupés au sein d'un conseil de sage. Les échanges pour la palabre se tiennent toujours dans un lieu chargé de symboles 'sous un arbre, près d'une grotte, dans une case édifiée à cet effet).

En cas de conflit, la palabre se tient généralement lorsque l'un des protagonistes porte plainte auprès de la chefferie villageoise. Après la plainte, le chef du village convoque une date indiquée par le biais d'un messenger, concernant les parties aux conflits et toute la communauté. Le chef ne prend pas la parole pendant le déroulement de la palabre, il écoute les échanges, et prend une décision avec l'aide du conseil des sages. Un modérateur est choisi par le chef ; il s'agit généralement de l'un des membres de la notabilité, un ancien qui est suffisamment imprégné des us et coutumes du village, et qui possède une parfaite maîtrise de la parole, des proverbes, et des comptes. Le modérateur donne la parole aux protagonistes pour qu'ils exposent leur version des faits. Ensuite les témoins

Document 2 : Etape de la « PALABRE AFRICAINE »



suffisamment imprégné des us et coutumes du village, et qui possède une parfaite maîtrise de la parole, des proverbes, et des comptes. Le modérateur donne la parole aux protagonistes pour qu'ils exposent leur version des faits. Ensuite les témoins