

marché tout près d'ici.

Patrice Kayo, « L'égoïsme émousse les sentiments », in *Fables des montagnes*, 1998.

### I. Communication.

1. a. A l'aide de trois indices précis, identifiez les émetteurs et les récepteurs du dernier paragraphe.
- b. Quel est l'effet produit par cette pluralité de voix ?
2. Soit l'extrait : « C'était une femme majestueuse, d'une beauté... Tout en elle était rêve et volupté. »
  - a. Identifiez le référent en vous fondant sur les indices textuels.
  - b. Quelle intention du narrateur révèle l'emploi de ce référent ?

### II. Morphosyntaxe.

1. Soit l'extrait : « Avant que je ne vous livre votre ami, trouvez de quoi emballer cette fortune. Il y'a un marché tout près d'ici. »
  - a. Identifiez les temps et modes verbaux employés dans cet extrait.
  - b. Pour chacun d'eux, déterminez la valeur d'emploi.
2. Dans la phrase suivante : « Pendant des jours et des nuits,...ils débarquèrent au palais de la mort. »
  - a. Identifiez le signe de ponctuation dominant.
  - b. Quel est l'effet produit par son emploi ?

### III. Sémantique/ lexicologie.

1. Soit l'extrait : « Il advint que l'un mourût... royalement assise sur un trône constellé d'astres divers. »
  - a. Construisez le champ lexical de la recherche et celui de la souffrance.
  - b. Quel rapport entretiennent ces champs lexicaux ?
2. a. Relevez dans l'avant dernier paragraphe le vocabulaire appréciatif.
- b. Quelle image de la faucheuse révèle ce vocabulaire ?

### IV. Stylistique/rhétorique des textes.

1. a. Identifiez la figure de style contenue dans la première phrase du texte.
- b. Quelle image de l'amitié révèle cet emploi ?
2. a. A partir de trois indices, dites quel est le type de ce texte.
- b. Quelle est sa fonction ?

## Epreuve de littérature

### Sujet de type 1 : Contraction de texte et discussion.

L'éducation, depuis la naissance de l'enfant jusqu'à l'âge adulte, est un mélange de facteurs et d'influences. Deux institutions, cependant, jouent un rôle primordial et ont des responsabilités éducatives formelles devant la loi et la société : la famille et l'école.

Les parents sont les premiers et les plus importants éducateurs de l'enfant, non seulement parce que c'est un rôle qu'ils assument dès sa naissance mais surtout parce que la responsabilité de l'éducation des jeunes leur incombe. Ce sont eux qui doivent mettre en place les bases intellectuelles et émotionnelles de sa vie dans la société et développer les attitudes et les valeurs appropriées. Leur rôle est décisif car l'avenir des enfants est fortement conditionné par leurs premières années de vie. Pour que l'école puisse jouer son rôle, ce sont encore les parents qui ont l'obligation –légale– d'y assurer la présence et la participation active de l'enfant. Ainsi, les parents doivent éduquer leurs enfants alors que l'Etat doit les former en bons professionnels et citoyens.

Les changements profonds dans la société moderne ont énormément affecté ces dernières décennies la structure familiale traditionnelle et sont aussi en train de bouleverser le système éducatif. Il est certain qu'à présent ni la famille, ni l'école sont, à elles seules, capables de transmettre aux jeunes toutes les connaissances, compétences et valeurs dont ils ont besoin pour réussir leur insertion dans la société.

En plus, les parents et l'école doivent faire face à des situations de plus en plus complexes auxquelles ni les uns, ni les autres semblent suffisamment préparés. Il s'agit, d'une part, de certains phénomènes de société tels que la marginalisation, l'exclusion ou la violence. D'autre part, la rapidité d'accroissement du volume des connaissances, ainsi que les changements de nature des compétences nécessaires dans la vie professionnelle, posent des défis sans précédent au système éducatif.

On constate, en résultat, une confusion croissante quant au rôle respectif que doivent jouer les parents et les enseignants. Ils ont tendance à se reprocher mutuellement de ne pas faire le nécessaire pour éduquer les enfants. Nul ne conteste le fait que les deux ont des responsabilités, mais dans les conditions sociales, économiques et culturelles en pleine mutation la répartition des tâches change aussi, de même que la façon donc chacun perçoit ces responsabilités. L'influence respective des parents et de l'école varie aussi d'un pays à l'autre, selon les différentes cultures, traditions et religions.

Il est par conséquent important de parvenir à une définition plus claire des responsabilités respectives des parents et des enseignants et surtout de les inciter à en prendre davantage conscience. Cependant, dans cette réalité complexe, où les influences de la famille, de l'école et de la société s'entremêlent, il serait impossible et inutile d'essayer de dresser une liste rigide de responsabilités respectives. Le dialogue accru et l'établissement d'un vrai partenariat représentent la meilleure voie qui permettra de progresser.

Pour l'instant, cette coopération n'est pas suffisante même au niveau de l'école primaire et elle diminue encore pendant les étapes suivantes de la scolarité.

Pourtant, l'éducation apporte une richesse inestimable à la société et joue un rôle primordial dans le fonctionnement de la démocratie. Par conséquent, les autorités publiques devraient prêter davantage leur attention sur les problèmes dans ce domaine.

**M. Josep Varela i Serra, *L'école face aux nouveaux défis*, décembre 2000.**

### 1. Résumé.

Ce texte comporte 534 mots. Vous ferez un résumé de 133 mots. Une marge de 13 mots en plus ou en moins sera tolérée. Vous préciserez le nombre de mots utilisés à la fin de votre résumé.

### 2. Discussion.

M. Josep Varela i Serra affirme : « Les changements profonds dans la société moderne ont énormément affecté ces dernières décennies la structure familiale traditionnelle et sont aussi en train de bouleverser le système éducatif ».

Pensez-vous que les changements apportés par la modernité soient toujours source d'échec dans l'éducation des enfants ? Vous répondrez à cette question dans un développement argumenté illustré d'exemples tirés de votre expérience de la vie.

### Sujet de type 3 : Dissertation.

« Si les grandes œuvres arrivent à vaincre le temps, alors elles sont vraies. »

Prenant appui sur les œuvres de votre programme et sur votre expérience de la littérature, vous direz quelles réflexions vous inspire cette affirmation de Pierre Corneille.

## Epreuve d'anglais

### Section A: Grammar.

#### I. Complete the following dialogue between two friends with suitable expressions chosen from those in the brackets.

**Grace:** Good morning Sandrine. Any problem? You ..... look happy (doesn't, don't, didn't).

**Sandrine:** Good morning. I have been..... a tough time with my father. He thinks he should choose a husband for me (haven't, having, had).

**Grace:** What? Not in this age and time! Well, what does your mother say about this?

**Sandrine:** .....she is not in support of it, she cannot do anything about it (but, when, although). It is the custom in my village for fathers to choose husbands for..... daughters (them, his, their).

**Grace:** .....you mind if I told my father about it? He works for an organization that seeks to promote the rights of children. Children have the right to make choices too! (Will, Would, Could).

#### II. Rewrite the following sentences as instructed in the brackets.

1. "I am very happy today because I got a job last week" (reported speech).

My sister said .....

2. This is the colleague. He was sanctioned for unjustified absences (Use a relative pronoun).

3. Smoking cigarettes is not good for students. Alcohol is not good too (join with neither.....nor).

4. All participants at the conference must observe the COVID-19 rules (Change to passive voice).

5. A receptionist welcomes and helps visitors, and answers the phone (Ask the question).

### Section B: Vocabulary.

#### I. Fill in the blanks with the correct expressions chosen from those in the brackets.

1. You better go to the nearest.....and buy an original textbook (Library, bookshop, dormitory).

2. The COVID-19 pandemic has affected the whole world. To protect ourselves from it, World Health Organization (WHO) advises that we wash our hands regularly and put on face.....in places open to the public. (Masses, marks, masks).

3. The position of Lamido in the North and chiefs in the West Regions is not by elections. It is..... (Inherit, passed over, hereditary).

4. I will like to..... a pair of shoes at the market tomorrow for the birthday party (pay, buy, price).

5. A new shopping.....has been opened in Douala. You can buy just anything you want from there (mail, mall, male).

#### II. Complete the sentences below with correct expressions chosen from those in the box. There are more words than you